



Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2
im. Jerzego Michejdy
w
Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2
w Ustroniu

2

**Przedmiotowy System Oceniania
RELIGIA KATOLICKA
w klasach I-VIII
Rok szkolny 2024/2025**

Opracowali:
Ks. Rafał Dendys
Michalina Langhammer

Sposób wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

- a) podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących, jednak ostateczna jest decyzja nauczyciela. Każda ocena ma ustaloną wagę (od 1 do 5), która zależy od formy oceniania:

w kl. 4 – 8	waga	w kl. 1 – 3	waga
sprawdziany	5		
postawa podczas modlitwy	4	modlitwa	5
kartkówki	4	praca na lekcji	5
aktywność na lekcji	4	aktywność	5
zadania dodatkowe	5	praca w ćwiczeniach/zeszytach	5
udział w konkursach	5	zadanie dodatkowe	5
zadanie domowe	4		
praca w grupie	4		
odpowiedź ustna	4		

- b) przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej x:

$0 \leq x < 1,7$ – stopień niedostateczny

$1,71 \leq x < 2,6$ – stopień dopuszczający

$2,61 \leq x < 3,6$ – stopień dostateczny

$3,61 \leq x < 4,6$ – stopień dobry

$4,61 \leq x < 5,6$ – stopień bardzo dobry

$5,61 \leq x < 6,0$ lub min. 5,0 raz spełnienie dodatkowych warunków określonych poniżej.

c) Skala % oceniania sprawdzianów i kartkówek kl. 4 - 8

ndst	0-34%
dop	35-50%
dst	51-70%

db	71-89%
bdb	90-99%
cel	100%

d) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:

„nb” – nieobecny

„-” – nieprzygotowany

- e) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy (bez konsekwencji) w półroczu, przy czym wszystkie braki i zaległości powinien nadrobić w trybie dwóch tygodni od pojawienia się w szkole. Wszystkie działania zapowiedziane z wyprzedzeniem nie podlegają prawu nieprzygotowania. Oceniana jest wiedza, umiejętności oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w całości wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Zapoznałam/zapoznałem się z PSO.

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica