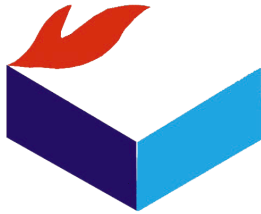


Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2
im. Jerzego Michejdy
w
Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2
w Ustroniu



Przedmiotowy System Oceniania
JĘZYK FRANCUSKI
w klasie VII-VIII

Opracowała:
Karolina Lasoń

1. Zgodnie z podstawą programową z języka obcego dla szkoły podstawowej oceniane są następujące umiejętności ucznia:

- mówienie,
- słuchanie,
- pisanie,
- gramatyka,
- słownictwo.

2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia określonych w opinii poradni psychologicznej lub specjalistycznej.

3. **Sprawdziany** pisane po każdym module są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą pracę w uzgodnionym terminie (do dwóch tygodni od rozdania prac/ do dwóch tygodni po powrocie do szkoły). Niezgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z wpisaniem do dziennika adnotacji 'BR', a nauczyciel wyznaczy dodatkowy termin nadrobienia sprawdzianu. Jeśli uczeń ponownie nie przystąpi do zaliczenia- w dzienniku pozostaje zapis 'BR', a w zakładce „uwagi” nauczyciel wstawi minusowe punkty z zachowania (-10 pkt)

Sprawdziany napisane na ocenę niedostateczną muszą być poprawione w dodatkowych terminach. Poprawa jest obowiązkowa i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz (przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę średnia obu ocen). Uczeń może poprawić ocenę dopuszczającą.

Sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia (np. na ocenę dostateczną) można poprawić raz w semestrze.

4. **Kartkówki** zapowiedziane obejmują od 2-4 ostatnich lekcji, tak samo jak sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną. Kartkówkę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić raz w semestrze.

Kartkówki obejmujące 3 ostatnie lekcje nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych był nieobecny, to może być poproszony o napisanie jej w innym terminie, również niezapowiedzianym wcześniej przez nauczyciela.

5. **Odpowiedzi ustne** z materiału omówionego na trzech ostatnich lekcjach.

!!! Ponadto, trzeba zauważyć, że pojęcie „3 ostatnie lekcje” dotyczy konkretnych zagadnień/

słownictwa z aktualnie omawianego działu plus tzw. „podstawy”, które uczeń powinien zawsze znać- podstawy gramatyczne jak odmiana czasownika „być, mieć” oraz czasowników wcześniej omawianych, a rzeczowników wraz z ich rodzajnikami. Przy nauczaniu języka- układając sprawdzian/ kartkówkę/ odpowiedź ustną z danego działu nie jesteśmy w stanie pominąć podstawowych wyrażeń oraz zagadnień omawianych na lekcjach początkowych. !!!!

6. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić **nieprzygotowanie** - brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki. Fakt ten po zgłoszeniu przez ucznia na początku lekcji nauczyciel zaznacza symbolem „np” w dzienniku.

7. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami lub minusami. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za cztery minusy ocenę niedostateczną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, aktywną pracę w grupie. Przez brak aktywności rozumiemy brak uczestnictwa w lekcji, niezapisywanie notatek oraz nieuczestniczenie w pracy grupowej.

8. Wyposażenie ucznia: zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik. Ponadto, w dzienniku znajduje się rubryka „BRAK” (B) do zaznaczania nieprzygotowania materiałów ucznia do zajęć (podręcznika/ćwiczeń/zeszytu). W przypadku dużej ilości braków nauczyciel może wyciągnąć konsekwencję przy wystawianiu ocen (jeśli uczniowi wychodzi ocena pomiędzy niższą, a wyższą- fakt ten może zaważyć na gorszej ocenie).

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących, jednak ostateczna jest decyzja nauczyciela. Ocena śródroczna i roczna jest obliczana jako średnia ważona ocen bieżących, aby otrzymać ocenę wyższą musi być przekroczony próg 0,61 (np. uczeń ze średnią ważoną 3,6 otrzymuje ocenę dostateczną, natomiast średnia 3,61 upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny dobrej). Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który w wysokim stopniu opanował materiał gramatyczny i leksykalny zgodny z podstawą programową.

Dodatkowym atutem przy ocenianiu będzie aktywność ucznia na lekcjach, reprezentowanie szkoły i osiąganie sukcesów w konkursach z języka francuskiego oraz wykonywanie dodatkowych zadań zleconych przez nauczyciela.

9. Wagi poszczególnych ocen przedstawia tabela:

• Forma	• Waga
• Sprawdziany	• 5
• Kartkówki	• 4
• Praca na lekcji	• 2
• Odpowiedzi ustne	• 3
• Zadania domowe	• 3
• Prace dodatkowe, projekty	• 1
• Konkursy szkolne	• 5
• Konkursy pozaszkolne	• 6

11. Kryteria oceny sprawdzianów/kartkówek w procentach:

100%	- celujący
99%- 90%	- bardzo dobry
89%-71%	- dobry
70%-51%	- dostateczny
50%-35%	- dopuszczający
34%-0%	- niedostateczny

12. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia przynajmniej 3 z poniższych kryteriów:

-w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

-samodzielnie rozwija zainteresowania z zakresu znajomości języka;

-jest twórczy,

-chętnie bierze udział w różnych aktywnościach;

-jest bardzo aktywny na lekcjach;

-pomaga uczniom słabszym

Zapoznałam/zapoznałem się z PSO.

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica