



Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2
im. Jerzego Michejdy
w
Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2
w Ustroniu

**Przedmiotowy System Oceniania
RELIGIA EWANGELICKA
w klasach I-VIII
Rok szkolny 2025/2026**

Opracowali:

Monika Cieřlar

ks. Zbigniew Obracaj

Przedmiot oceny z religii ewangelickiej zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Kontrola i ocena w religii dotyczy przede wszystkim sprawdzenia wiadomości oraz wartościowania postaw, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu szkolnym i codziennym.
5. Postawa.

ZASADY OCENIANIA

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji (aktywność), podczas dyskusji.
4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt oraz podręcznik z ćwiczeniami- ocena semestralna oraz całoroczna.
6. Udział w konkursach przedmiotowych.

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

UMOWA Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika elektronicznego oceny niedostatecznej.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od

rozdania prac. Po upływie tego terminu, jeśli uczeń go nie wykorzysta, poniesie konsekwencje w postaci punktów minusowych za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych: -10. Poprawa odbywa się na lekcji lub w trakcie wcześniej ustalonej godziny dostępności i jest odnotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym.

4. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Na prośbę ucznia lub jego opiekunów nauczyciel umożliwi wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII:

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się pełną znajomością programu.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

Wzorowo prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Odznacza się pełną znajomością podstawowych prawd wiary.

Starannie prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.

OCENA DOBRA:

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

W dużej mierze opanował materiał programowy z religii.

Wykazuje się dobrą znajomością prawd wiary.

Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

Prowadzi notatki w zeszycie.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

Wykazuje się podstawową znajomością prawd wiary.

Prowadzi notatki w zeszycie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

Opanował konieczne pojęcia religijne.

Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,

wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

Prowadzi zeszyt.

Ma problemy ze znajomością prawd wiary.

Wykazuje poprawny stosunek do religii.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

Nie wykazuje się znajomością prawd wiary.

Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

SPOSÓB WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH:

Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych co najmniej czterech ocen bieżących, jednak ostateczna jest decyzja nauczyciela. Każda ocena ma ustaloną wagę (od 1 do 6), która zależy od formy oceniania:

klasy 1-8	waga
udział w konkursach	6
sprawdzian	5
kartkówka odpowiedź ustna	4
praca na lekcji karta pracy aktywność	3
zadania dodatkowe ćwiczenia pamięciowe projekty	3
praca w grupie	2
zeszyt, ćwiczenia	1

SKALA % OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK:

cel	100%
bdb	90-99%
db	71-89%
dst	51-70%
dop	35-50%
ndst	0-34%

Zapoznałam/zapoznałem się z PSO.

.....

podpis ucznia

.....

podpis rodzica