

Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2
im. Jerzego Michejdy
w
Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2
w Ustroniu

**Przedmiotowy System Oceniania
JĘZYK POLSKI
w klasach IV-VIII**

**Opracowały:
Aleksandra Hatlas
Barbara Kossakowska
Izabela Krassek-Kopyciok
Marzena Malina
Małgorzata Ściślewska**

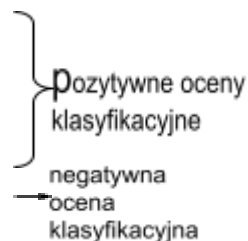
1. Ocenianiu podlegać będą osiągnięcia edukacyjne ucznia. Nauczyciel rozpoznawać będzie poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
2. Zasady dostosowywania wymagań edukacyjnych ucznia do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych opisane są w statucie szkoły.
3. Ocena klasyfikacyjna z języka polskiego nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

OCENIANIE

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane jest systematycznie, w różnych formach (dopuszczane formy oceniania wiedzy i umiejętności określone są w statucie szkoły), w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Podstawą ustalenia oceny są wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka polskiego.
3. **Sprawdziany** trwające 1 godzinę lekcyjną są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, zobowiązany jest go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną powinien być poprawiony w ciągu 2 tygodni od oddania prac. Uczeń może poprawiać dany sprawdzian tylko jeden raz. Punktacja za poprawianą pracę jest taka sama jak za pierwotną. Ocena z tej pracy zapisywana jest do dziennika obok oceny pierwotnej i ma taką samą wagę. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie w dzienniku powinien pojawić się zapis „brak”. Po upływie terminu na poprawę określonego w PSO, należy ustalić II termin – widoczny w dzienniku. Jeśli uczeń go nie wykorzysta, poniesie konsekwencje w postaci punktów minusowych za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych: -10.
4. **Kartkówki** (trwające do 15 minut) mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń był nieobecny, to może ją napisać w innym terminie - uzgodnionym z nauczycielem.
5. **Aktywność na lekcji** oceniana jest za pomocą „plusów” lub „minusów” – za 4 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 4 „minusy” ocenę niedostateczną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie. Przez brak aktywności rozumiemy: brak uczestnictwa w lekcji, niezapisywanie notatek oraz nieuczestniczenie w pracy grupowej.
6. Dodatkowe oceny uczeń może otrzymać także za rozwiązywanie na lekcji trudnych zadań i wykonywanie dodatkowych zadań domowych oraz udział w konkursach.

7. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu jednego półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, o czym powinien poinformować nauczyciela na początku lekcji, co zostaje odnotowane symbolem „np” w dzienniku. Za czwarte i każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Punkty z **prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki)** przeliczane są na stopnie według skali:
- 0 - 34% - niedostateczny
 - 35% - 50% - dopuszczający
 - 51% - 70% - dostateczny
 - 71% - 89% - dobry
 - 90% - 99% - bardzo dobry
 - 100% - celujący
9. **Dyktanda** oceniane są w następujący sposób:
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">celujący – praca bezbłędnabardzo dobry – praca z 1-2 błędami ortograficznymi,dobry – praca z 3-4 błędami ortograficznymi,dostateczny – praca z 5-6 błędami ortograficznymi,dopuszczający – praca z 7-8 błędami ortograficznymi,niedostateczny – praca, w której popełniono powyżej 8 błędów ortograficznych, | <p>*3 błędy interpunkcyjne=1 błędowi ortograficznemu.</p> |
|---|---|
10. Przy ocenie **wypracowania** brana jest pod uwagę: zgodność z tematem, rozwinięcie tematu, zasób słownictwa, kompozycja pracy, poprawność językowa, ortograficzna oraz interpunkcyjna i estetyka pracy.
11. Uczeń w **wypowiedzi ustnej** powinien wykazać się precyzją, poprawnością językową, zrozumieniem tekstu i logicznym myśleniem.
12. **Szczegółowe kryteria oceniania innych prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych (w tym recytacji)** są zgodne z przyjętym programem nauczania i są omawiane wraz z uczniami podczas lekcji.
13. Uczeń ma obowiązek czytania **lektur**.
14. Nie poprawia się ocen uzyskanych za ciche czytanie ze zrozumieniem.
15. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji.
16. **Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z języka polskiego** w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1



Nie stosuje się plusów i minusów przy ocenach bieżących.

17. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących, jednak ostateczna jest decyzja nauczyciela.
Każda ocena ma ustaloną wagę (od 1 do 5), która zależy od formy oceniania

FORMA AKTYWNOŚCI		WAGA OCENY
1. sprawdziany	sprawdzian kończący dział w podręczniku	5
	sprawdzian ze znajomości treści lektur	
	ciche czytanie ze zrozumieniem	4
	test	
2. kartkówki	kartkówka z ostatniego tematu	1
	kartkówka (2-3 ostatnie tematy)	3
	dyktando	
3. odpowiedzi ustne	z materiału z 2-3 ostatnich lekcji	3
	głośne czytanie	
	recytacja	
4. aktywność na lekcji		1
5. ćwiczenia realizowane podczas lekcji	praca w grupach	1
	indywidualna praca na lekcji	
	zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (kompletność oraz sposób prowadzenia)	
	samodzielne wypracowanie	5
6. udział w konkursach przedmiotowych	osiągnięcia w konkursach szkolnych oraz miejskich	5
	osiągnięcia w konkursach na szczeblu rejonowym oraz wyższym	
	osiągnięcia w konkursie przedmiotowym o zasięgu wojewódzkim	

18. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej x , jednak ostateczna jest decyzja nauczyciela:

$0 \leq x < 1,7$ – stopień niedostateczny

$1,71 \leq x < 2,6$ – stopień dopuszczający

$2,61 \leq x < 3,6$ – stopień dostateczny

$3,61 \leq x < 4,6$ – stopień dobry

$4,61 \leq x < 5,5$ – stopień bardzo dobry

$5,51 \leq x < 6,0$ - stopień celujący.

19. Ocena roczna uwzględnia całokształt pracy ucznia w danym roku szkolnym.

20. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są określone w statucie szkoły, który znajduje się na stronie internetowej szkoły.

Zapoznałam/zapoznałem się z PSO.

.....

podpis ucznia

.....

podpis rodzica