



**Koncepcja funkcjonowania  
i rozwoju  
Zespołu  
Szkolno-Przedszkolnego nr 2  
w Ustroniu  
Lata 2021-2026**

*dr Małgorzata Gil*

# Dlaczego ja?

- Gruntowne wykształcenie (krajowe i zagraniczne)
- Wieloletnie doświadczenie zawodowe (w kraju i za granicą)
- Potencjał i predyspozycje do przewodzenia grupie przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad etyki zawodowej
- Zmysł organizacyjny i kreatywność
- Zewnętrzny ogląd sytuacji w placówce: obiektywizm

# Co sobie cenię?

- Pracowitość
- Ambicje
- Odejście od schematu
- Prawdomówność
- Poczucie humoru
- Czas wolny
- Pasje
- Aktywności własne (niekoniecznie związane z pracą zawodową)



The diagram features a central light gray circle containing the text '4K' in a large, bold, black, hand-drawn font. Surrounding this central circle are four smaller, light gray oval shapes, each containing a number and a skill name in black text. The ovals are positioned at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right relative to the center. The top-left oval contains '1. Krytyczne myślenie', the top-right contains '3. Kreatywność', the bottom-left contains '2. Komunikacja', and the bottom-right contains '4. Kooperacja'. The entire diagram is set against a white background with a decorative gray vertical bar on the left side featuring overlapping circles.

**1.  
Krytyczne  
myślenie**

**3.  
Kreatywność**

**4K**

**2.  
Komunikacja**

**4. Kooperacja**

# K jak krytyczne myślenie

Potrafisz  
analizować,  
tworzyć  
hipotezy,  
oceniać

Umiesz  
tworzyć  
logiczne  
powiązania

Odróżniasz  
fakty od  
opinii

Sprawdzasz  
fakty

Rozpoznajesz  
swoje i innych  
potrzeby/emocje

Potrafisz  
przetwarzać  
informacje

Kwestionujesz  
oczywistości,  
własne założenia

Myślisz o  
konsekwencjach

Myślenie o  
myśleniu

Rozwiązywanie  
problemów

# K jak komunikacja

Rozmawiajmy!

Dialog/argumentacja

Konkretny przekaz  
informacji na  
każdym poziomie

Umiejętność  
odpowiedniego i  
zrozumiałego dla innych  
przedstawienia swojego  
pomysłu

Jakość i ilość  
komunikatu

# K jak kreatywność

Poszukujmy!

Wychodzenie  
poza schemat

Tworzenie  
praktycznych,  
aczkolwiek  
nietuzinkowych  
rozwiązań

Umiejętność  
samodzielnego  
rozwiązywania  
problemów

# K jak kooperacja

Umiejętność  
współpracy  
zespołowej

Tworzenie grup  
zadaniowych  
/tematycznych

Szeroko rozumiana współpraca z  
innymi placówkami  
oświatowymi/społecznymi

# Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2

Edukacyjna

Wychowawcza

Opiekuńcza

Kulturowa

*ale*



*sol*



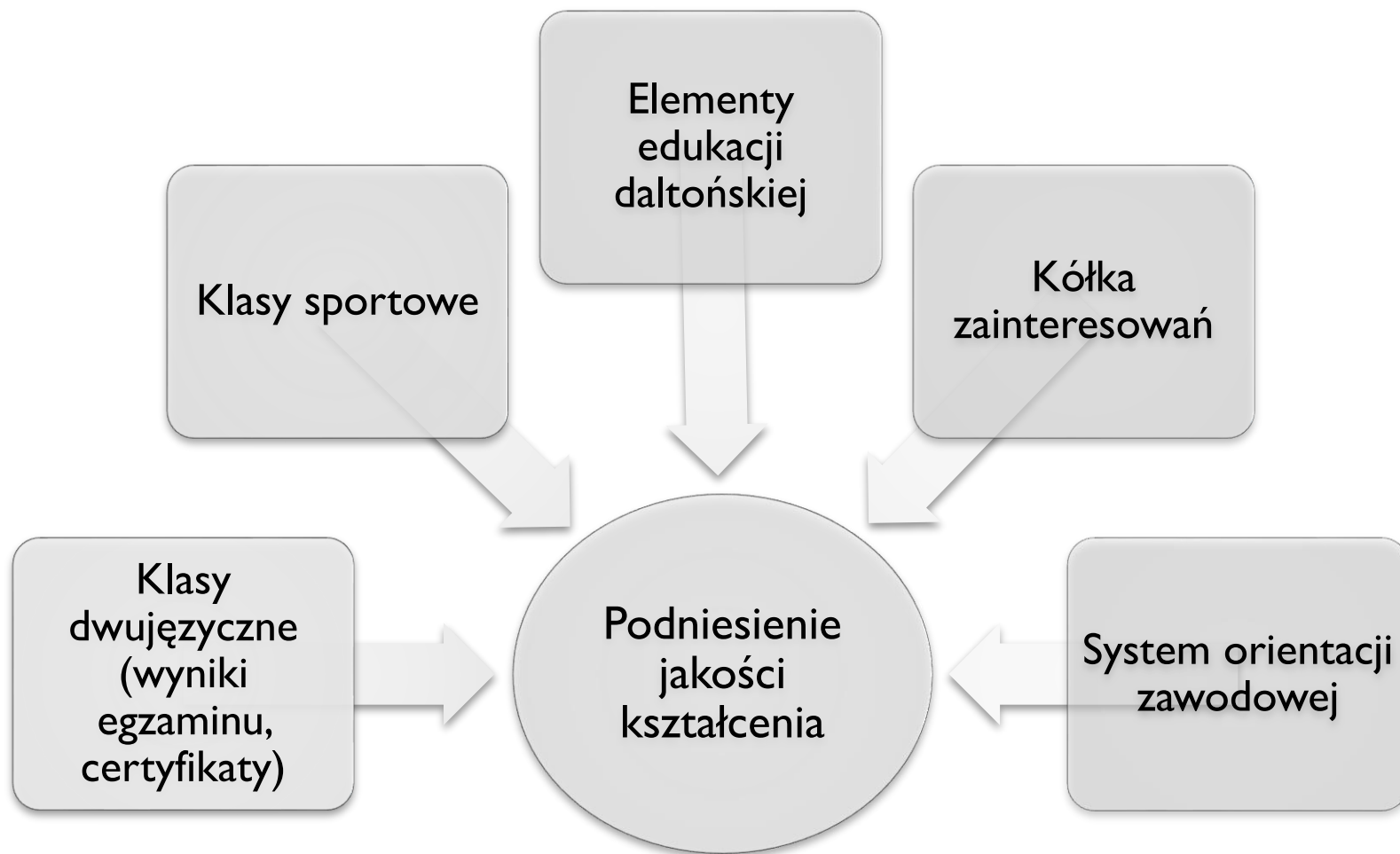
*went*

Wszechstronny rozwój

Przygotowanie do życia  
w społeczeństwie



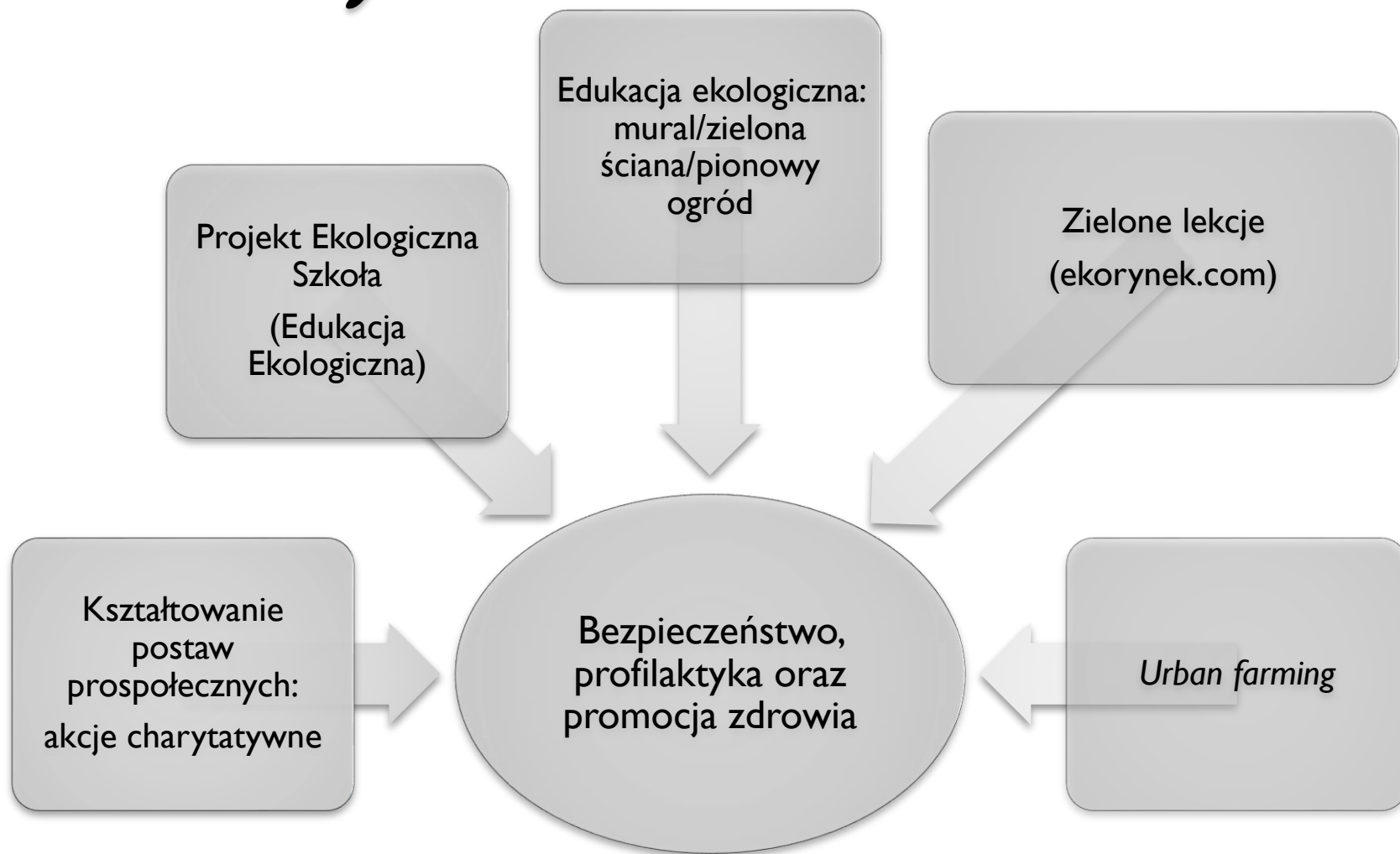
# Priorytet 1.



# Priorytet 2.



# Priorytet 3.



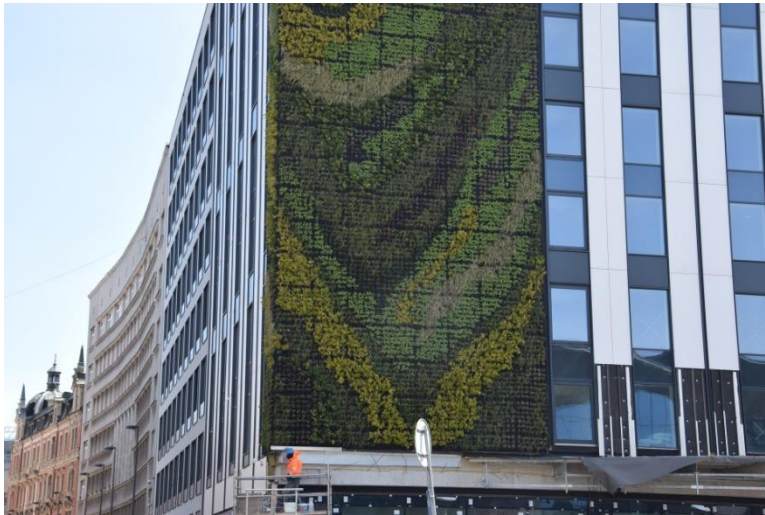
# Urban farming na świeżo



# Peace Garden w Edmonton



# *Zielona ściana i pionowe ogrody w Katowicach*



# Priorytet 4.



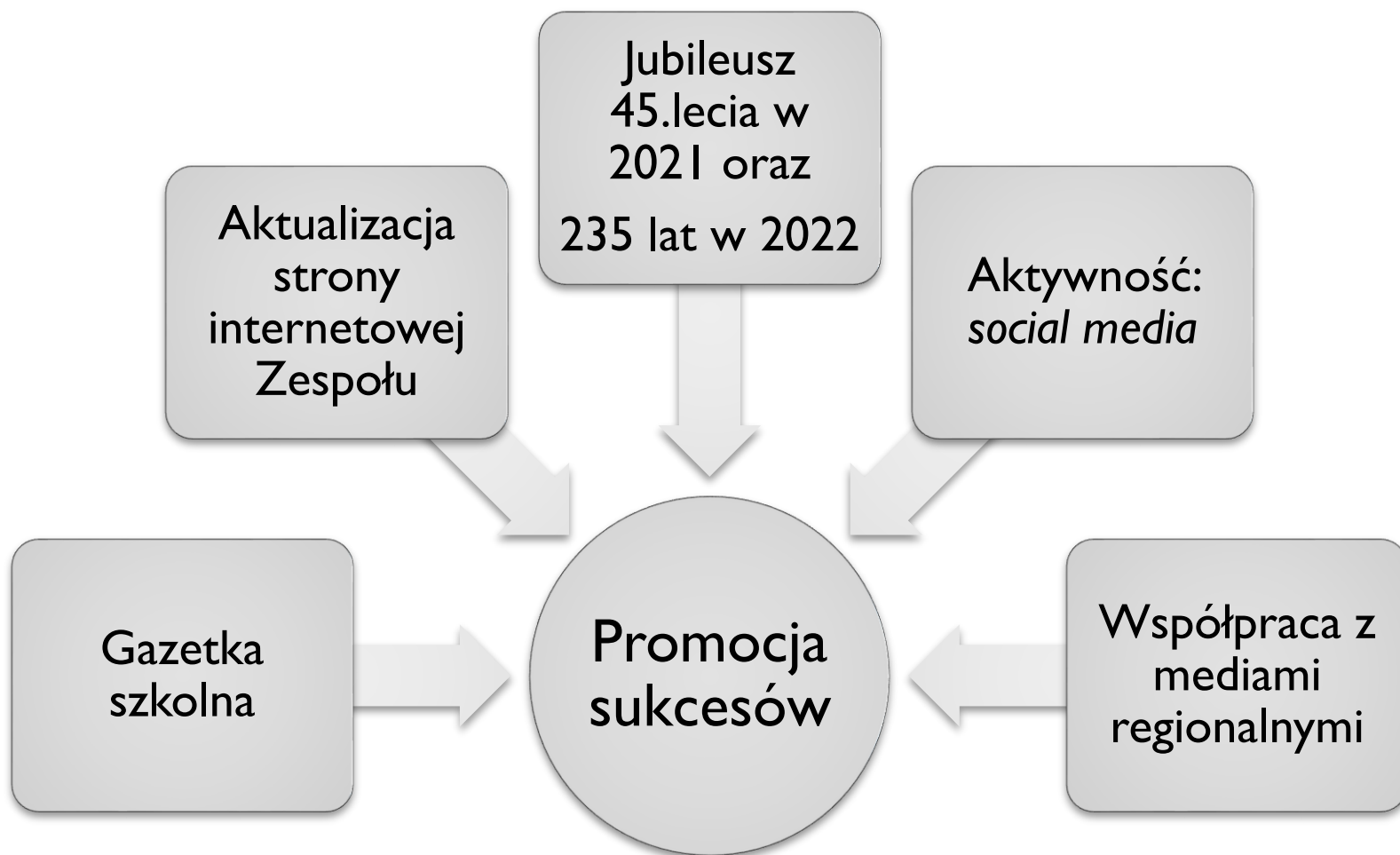
# Antyśmogowy plac zabaw z mikroklimatem na Powiśle (chlorelle)



# Priorytet 5.



# Priorytet 6.



# *Na zakończenie*

- Innowacje (w działaniu, myśleniu), realizowane przez pracowników instrumentem zmian i postępu w Zespole, ale przede wszystkim, wsparciem dzieci i ich rodziców