

**VI Konkurs
„Mistrz rachunku pamięciowego”
o puchar Dyrektora SP 2
w Ustroniu w roku szkolnym
2018/2019**



KOD UCZNI

--	--	--

Poziom: klasa 4
Data : 29 marca 2019 r.
Czas pracy : 45 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza, w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 4 strony i 35 zadań.
3. Czytaj uważnie liczy w pamięci i wpisuj tylko sam wynik!
4. Wyniki zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 24. do 28. postaw „x” przy prawidłowym wskazaniu odpowiedzi, w zadaniach od 29. do 34. w miejsce wstaw poprawną odpowiedź
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem \square i zaznacz inną odpowiedź znakiem „x”.
7. Nie wolno Ci korzystać z kalkulatora, nie wolno zapisywać pisemnych obliczeń i nie można rozpisywać zadań.

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1 - 23	24 - 28	29 - 34	35	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	23	5	6	11	45
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu					

Oblicz w pamięci i wpisz tylko sam wynik. Za każdy poprawny wynik otrzymujesz 1 punkt.

1. $233 + 112 + 117 + 238 =$
2. $240 + 13 + 217 - 170 =$
3. $408 - 38 + 54 - 39 =$
4. $4836024 : 12 =$
5. $(601 - 30 \cdot 20) \cdot 6789 =$

6. $700 : 70 : 2 \cdot 5 =$
7. $36 : 4 \cdot 9 =$
8. $150 : 25 \cdot 6 =$
9. $2 \cdot 3 \cdot 4 : 8 \cdot 3 =$
10. $(1200 - 800) : 4 \cdot 10 =$
11. $4 \cdot 20 : 2 \cdot 4 =$
12. $48 : 8 : 2 =$
13. $50 - 6 \cdot 5 + 24 =$
14. $72090 : 90 =$
15. $4 \cdot 4 + 4 + 4 \cdot 4 + 4 =$
16. $(466 - 465) \cdot 264 + 106 =$
17. $11 \cdot 11 - 11 =$
18. $(120 - 15 \cdot 4 \cdot 2) \cdot 800 =$
19. $(863 + 137) \cdot 978 =$
20. $(287 - 7 - 181 + 1) \cdot 87654 =$
21. $3 \cdot 7 + 9 \cdot (18 - 2 \cdot 9) =$
22. $(6 \cdot 6 + 14) - (8 \cdot 7 - 16) =$
23. $(25 + 35) : 3 \cdot (63 - 59) =$

Tylko jedna odpowiedź w zadaniach od 24. do 28. jest poprawna. Zaznacz ją i postaw „x” na literze przy prawidłowym wskazaniu odpowiedzi.

24. **Suma wszystkich liczb dwucyfrowych większych od 11 i mniejszych od 18 jest równa:**
 - A. 116
 - B. 105
 - C. 87
 - D. 29

25. **Dla ośmioosobowej grupy kupiono bilety wstępu do ZOO. Bilet dla każdej osoby kosztował 7 zł. Ile pieniędzy wydano?**
 - A. 15 zł
 - B. 56 zł
 - C. 63 zł
 - D. 65 zł

26. Aby otrzymać liczbę 5 razy większą od 17 należy tą liczbę zwiększyć o
- A. 5.
 - B. 23.
 - C. 68.
 - D. 85.
27. 77 dzień 2016 roku to
- A. 15 marca 2016 r.
 - B. 16 marca 2016 r.
 - C. 17 marca 2016 r.
 - D. 18 marca 2016 r.
28. Ola ma 146 cm wzrostu. Bartek jest od niej o 8 cm wyższy, a Kuba jest o 16 cm niższy od Bartka. Ola jest wyższa od Kubę o
- A. 24 cm.
 - B. 18 cm.
 - C. 14 cm.
 - D. 8 cm.

W zadaniach od 29. do 34. w miejsce wstaw poprawną odpowiedź

29. Tomek, przygotowując się do klasówki z matematyki, rozwiązywał zadania. Pierwszego dnia rozwiązał 3 zadania, drugiego 3 razy więcej, a trzeciego o 5 więcej niż pierwszego dnia. Tomek w ciągu trzech dni rozwiązałzadań.
30. Michał będzie biegał przez 3 dni w tygodniu po 5 km dziennie. W ciągu 4 tygodni Michał przebiegnie km .
31. Robert kupił koszulkę za 29 zł. Otrzymał 11 zł reszty. Kasjerce Robert dał, |
pieniędzy.
32. W klasie, w której jest 29 uczniów, liczba dziewczynek jest o 3 większa od liczby chłopców. W tej klasie jest chłopców
33. Jasiu ma 15 złotych, 10 pięćdziesięciogroszówek, 15 dwudziestogroszówek i 12 jednogroszówek. Jasiu mazłotych igroszy.
34. Teraz jest godzina 17:00. Za 17 godzin będzie godzina

35. Rozwiąż krzyżówkę :

a)					
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					
g)					
h)					
i)					
j)					
k)					

- a) Największa liczba pięciocyfrowa parzysta.
- b) Najmniejsza dwucyfrowa liczba, która dzieli się przez 3.
- c) Odjemna w różnicy $907 - 755$.
- d) Iloraz liczb 690 przez 6.
- e) Najmniejsza liczba pięciocyfrowa o różnych cyfrach.
- f) Liczba o 90 większa od najmniejszej liczby trzycyfrowej.
- g) Liczba 8 razy większa od 222.
- h) Liczba o 102 większa od $45 \cdot 10$.
- i) Liczba, której piąta część wynosi 9.
- j) 36 jest dwukrotnością tej liczby.
- k) Połowa liczby 900.